

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04 МОДУЛЬ 2. КОММУНИКАТИВНЫЙ
Информационные технологии в профессиональной
деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ермолович Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: научить будущих педагогов использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) Сформировать у студентов представления об алгоритмах и технологиях обработки информации различных типов;
- 2) Познакомить студентов с основными программными средствами и сервисами обработки информации различного типа.
- 3) Научить применять информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, и грамотно формулирует её.	
УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски каждого	
УК-1.4: Предлагает и обосновывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.5: Определяет этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2189> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Информация и информационные процессы									
	1. Информация и информационные процессы. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Информационные технологии и их возможности.*О	2							
	2. Технология обработки текстовой информации и создания документов.*О	2							
	3. Возможности цифровых библиотек и основы информационной безопасности.*О	2							
	4. Обработка текстовой и числовой информации при помощи электронных таблиц *О	2							
	5. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Основные возможности операционных систем. Архивация информации*О			2					
	6. Автоматизация обработки текстовой информации и создания документов *О			2					

7. Поиск научной информации и информационная безопасность в деятельности педагога *О			2					
8. Основные принципы работы в электронных таблицах. Обработка массивов данных с использованием фильтрации, сортировки, сводных таблиц *О			4					
9. Облачные технологии и сетевые сервисы в работе педагога *О			2					
10. Проект: Проектирование и реализация онлайн анкетирования с использованием Google Forms *О			2					
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога								
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога. Основные понятия.	2							
2. Облачные технологии и сетевые сервисы в работе педагога. ИКТ в диагностике и обратной связи. *О	2							
3. Технологии работы с мультимедиа информацией. Особенности создания образовательных презентаций *О	2							
4. Визуализация учебной информации *О	2							
5. Электронное и дистанционное обучение. ИКТ на разных уровнях образования. Персональная образовательная среда педагога. *О	2							
6. Разработка мультимедийной образовательной презентации *О			2					
7. Проект: «Разработка и оценивание образовательного ресурса. *О			2					
8.							36	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ермолович Е. В. Информатика: учеб-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows;
2. – Пакет офисных прикладных программ Microsoft Office; Open Office;
3. – Браузер Google Chrome, Yandex;
4. – Winrar;
5. – Корпоративная система MS Teams.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, интерактивная доска или экран + проектор. Доступ к сети интернет не менее 50мб /с. Либо при организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.